

FIRAT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**NÖROLOJİ ANABİLİM DALI****PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ SETİ**

Uzmanlık Öğrencileri, Mezunlar, Yardımcı Sağlık Personeli, Hemşireler, Öğretim Üyeleri, EEG ve EMG Teknisyenleri İçin

Belge Kodu	FÜTF-NÖR-AN-01	Versiyon	1.0
Kullanım Alanı	Nöroloji uzmanlık eğitimi program değerlendirilmesi	Yürürlük Tarihi / / 20....
Kullanım Sıklığı	Yılda en az 1 kez; ayrıca ara değerlendirme gerektiğinde	Saklama Yeri	AD akreditasyon dosyası / kalite dosyası
Hazırlık Amacı	TND akreditasyon revizyonları, TUKMOS uyumu ve paydaş geri bildirim	Sorumlu Birim	Nöroloji AD Eğitim Komisyonu
Gizlilik	Bireysel yanıtlar gizli tutulur; sonuçlar toplu analiz edilir	Analiz Sıklığı	Yıllık program değerlendirme toplantısı öncesi

Dayanak ve kullanım ilkesi: Bu anket seti; uzmanlık eğitim programının planlama, uygulama, ölçme-değerlendirme, çalışma ortamı ve paydaş katılımı boyutlarını sistematik biçimde izlemek amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen veriler yıllık program değerlendirme raporuna, eğitim komisyonu kararlarına ve akreditasyon iyileştirme planına aktarılır. Anketler isimli veya isimsiz uygulanabilir; kritik geri bildirimler kişiselleştirilmeden toplanır.

Ortak puanlama ölçeği: 1=Kesinlikle katılmıyorum / çok yetersiz; 2=Katılmıyorum / yetersiz; 3=Kısmen katılıyorum / orta; 4=Katılıyorum / yeterli; 5=Tamamen katılıyorum / çok yeterli; GD=Gözlem dışı / değerlendiremiyorum.

FÜTF-NÖR-AN-01A - Uzmanlık Öğrencisi Memnuniyet Anketi

Anket Grubu	Nöroloji uzmanlık öğrencileri	Uygulama Sıklığı	Yılda 1 kez ve gerekirse ara değerlendirme
Dolduran	Uzmanlık öğrencisi	Gizlilik	Toplu analiz; isim zorunlu değildir
Amaç	Eğitim programı, rotasyon, danışmanlık, ölçme-değerlendirme ve çalışma koşullarının değerlendirilmesi	Analiz Sorumlusu	Eğitim Komisyonu

Görev / Sorumluluk Tanımı - Uygun olanları işaretleyiniz

<input type="checkbox"/> 1. yıl uzmanlık öğrencisi	<input type="checkbox"/> 2. yıl uzmanlık öğrencisi
<input type="checkbox"/> 3. yıl uzmanlık öğrencisi	<input type="checkbox"/> 4. yıl uzmanlık öğrencisi
<input type="checkbox"/> 5. yıl uzmanlık öğrencisi	<input type="checkbox"/> Başasistan / uzmanlık öğrencisi temsilcisi
<input type="checkbox"/> Servis sorumluluğu alan uzmanlık öğrencisi	<input type="checkbox"/> Poliklinik sorumluluğu alan uzmanlık öğrencisi
<input type="checkbox"/> Nöbet ekibi içinde aktif görev alan uzmanlık öğrencisi	<input type="checkbox"/> Tez sürecinde olan uzmanlık öğrencisi
<input type="checkbox"/> Rotasyon sürecinde olan uzmanlık öğrencisi	<input type="checkbox"/> Diğer:

Eğitim Programı ve Öğrenme Ortamı

Madde	1	2	3	4	5	GD
Eğitim programının amaç ve hedefleri açık biçimde paylaşılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yıllara göre yapılandırılmış eğitim programı kıdem düzeyime uygundur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik eğitimler hizmet yükünden bağımsız ve düzenli yürütülmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminer, makale, olgu tartışması ve konseyler öğrenmeye katkı sağlamaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servis, poliklinik, konsültasyon ve nöbet deneyimleri eğitim hedefleriyle uyumludur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dal poliklinikleri ve laboratuvar eğitimleri yeterli hasta/olgu çeşitliliği sunmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rotasyonların hedefleri başlangıçta açıklanmakta ve sonunda değerlendirme yapılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eğitim programı TUKMOS/TND yetkinlikleriyle uyumlu görünmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Danışmanlık, Ölçme-Değerlendirme ve Geri Bildirim

Madde	1	2	3	4	5	GD
Danışman öğretim üyesine düzenli ve kolay erişebiliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altı aylık gelişim görüşmeleri öğrenme hedeflerimi belirlememe yardımcı oluyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sınav, Mini-CEX, DOPS, portfolyo ve rotasyon formları gelişimimi izlemek için anlamlıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Değerlendirme sonuçları hakkında yapıcı geri bildirim alıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eksik yetkinlikler için bireysel gelişim planı oluşturulmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tez danışmanlığı süreci açık, izlenebilir ve destekleyicidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uzmanlık öğrencisi temsiliyeti ve taleplerin yönetime iletilmesi etkilidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eğiticilerin klinik eğitimdeki rolü ve sorumlulukları belirgindir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Çalışma Ortamı ve Kurumsal İklim

Madde	1	2	3	4	5	GD
Çalışma yükü eğitim hedefleriyle dengelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nöbet ve servis sorumlulukları kıdemime uygundur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hemşireler, yardımcı sağlık personeli ve öğretim üyeleriyle ekip çalışması etkilidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta güvenliği, mahremiyet ve etik ilkeler eğitim ortamında gözetilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademik üretkenlik, araştırma ve kongre katılımı desteklenmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psikososyal destek, mesleki gelişim ve tükenmişliği önleme mekanizmaları yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Açık Uçlu Değerlendirme

Programın en güçlü yönleri	
En önemli üç geliştirme alanı	
Rotasyonlar için öneriler	
Ölçme-değerlendirme sistemi için öneriler	
Ek açıklama	

FÜTF-NÖR-AN-01B - Mezun Memnuniyet ve Program Çıktısı Anketi

Anket Grubu	Nöroloji AD mezunları	Uygulama Sıklığı	Yılda 1 kez / mezun izlem çalışması
Dolduran	Mezun nöroloji uzmanı	Gizlilik	Toplu analiz; isim zorunlu değildir
Amaç	Mezuniyet sonrası yeterlik, program çıktıları ve dış paydaş görüşünün değerlendirilmesi	Analiz Sorumlusu	Eğitim Komisyonu / Mezun İzlem Sorumlusu

Mevcut Görev / Çalışma Alanı - Uygun olanları işaretleyiniz

<input type="checkbox"/> Üniversite hastanesi öğretim elemanı	<input type="checkbox"/> Eğitim ve araştırma hastanesi uzmanı
<input type="checkbox"/> Devlet hastanesi uzmanı	<input type="checkbox"/> Şehir hastanesi uzmanı
<input type="checkbox"/> Özel hastane / özel sektör uzmanı	<input type="checkbox"/> Yan dal eğitimi / üst uzmanlık süreci
<input type="checkbox"/> Akademik araştırmacı / proje yürütücüsü	<input type="checkbox"/> İdari görev / klinik sorumluluğu
<input type="checkbox"/> Serbest hekimlik / muayenehane	<input type="checkbox"/> Yurt dışı klinik/akademik görev
<input type="checkbox"/> Mezuniyet üzerinden 0-2 yıl	<input type="checkbox"/> Mezuniyet üzerinden 3-5 yıl
<input type="checkbox"/> Mezuniyet üzerinden >5 yıl	<input type="checkbox"/> Diğer:

Program Çıktıları ve Mesleki Yeterlik

Madde	1	2	3	4	5	GD
Uzmanlık eğitimi beni bağımsız nöroloji uzmanlığına yeterli düzeyde hazırladı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akut nörolojik hastaya yaklaşım konusunda yeterli altyapı kazandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poliklinik ve kronik hasta yönetimi konusunda yeterli deneyim kazandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nörolojik yoğun bakım ve inme yönetimi eğitimim mesleki pratiğimde yeterli oldu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EEG, EMG, uyku, nörosonoloji ve girişimsel beceri eğitimleri mesleki gereksinimlerimi karşıladı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çocuk nörolojisi, psikiyatri, dahiliye, kardiyoloji, radyoloji ve FTR rotasyonları pratiğime katkı sağladı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Araştırma, tez ve akademik yazım becerilerim program sürecinde yeterince gelişti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etik, iletişim, ekip çalışması ve hasta güvenliği alanlarında yeterli formasyon kazandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mezun İzlem ve Kurumsal Bağ

Madde	1	2	3	4	5	GD
Mezuniyet sonrası kurumla iletişim sürdürülebilir düzeydedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezun görüşlerinin eğitim programına yansıtılabileceğini düşünüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunların eğitim toplantılarına, seminerlere veya mentorluk süreçlerine katkısı teşvik edilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezun izlem sistemi program kalitesini artıracak şekilde kullanılabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinikten mezun olmak mesleki kimliğim açısından olumlu bir referanstır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Açık Uçlu Değerlendirme

Mezuniyet sonrası en çok yararlandığımız eğitim alanları	
Mezuniyet sonrası eksikliğini hissettiğiniz alanlar	
Programa eklenmesini önerdiğiniz eğitimler	
Mezunların katkı verebileceği alanlar	
Ek açıklama	

FÜTF-NÖR-AN-01C - Yardımcı Sağlık Personeli Memnuniyet Anketi

Anket Grubu	Teknisyen, sekreter, hasta bakıcı, laboratuvar/personel destek ekibi	Uygulama Sıklığı	Yılda 1 kez
Dolduran	Yardımcı sağlık personeli / idari-destek personeli	Gizlilik	Toplu analiz; isim zorunlu değildir
Amaç	Ekip çalışması, iş akışı, görev tanımı, iletişim ve eğitim ortamına katkının değerlendirilmesi	Analiz Sorumlusu	AD Başkanlığı / Klinik Sorumlusu

Görev Tanımı - Uygun olanları işaretleyiniz

<input type="checkbox"/> EEG teknisyeni	<input type="checkbox"/> EMG teknisyeni
<input type="checkbox"/> Uyku laboratuvarı teknisyeni	<input type="checkbox"/> Nöromodülasyon/TMS laboratuvarı personeli
<input type="checkbox"/> Poliklinik sekreteri	<input type="checkbox"/> Servis sekreteri
<input type="checkbox"/> Hasta kabul / randevu personeli	<input type="checkbox"/> Hasta bakıcı / bakım destek personeli
<input type="checkbox"/> Temizlik / lojistik destek personeli	<input type="checkbox"/> Arşiv / dosya / veri kayıt personeli
<input type="checkbox"/> Kalite / akreditasyon süreçlerine destek veren personel	<input type="checkbox"/> Diğer:

Görev Tanımı, İş Akışı ve Ekip İletişimi

Madde	1	2	3	4	5	GD
Görev tanımım açık ve anlaşılır biçimde belirlenmiştir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Günlük iş akışı ve sorumluluk dağılımı düzenlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğretim üyeleriyle iletişim açık ve saygılıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uzmanlık öğrencileriyle iş birliği ve iletişim etkilidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hemşirelik ekibiyle koordinasyon yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta güvenliği ve mahremiyet ilkeleri iş akışında gözetilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İş yükü görev tanımım ile uyumludur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorunlarımı iletebileceğim kurumsal bir mekanizma bulunmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eğitim Ortamına Katkı ve Kalite

Madde	1	2	3	4	5	GD
Uzmanlık öğrencilerinin laboratuvar/klinik süreçleri öğrenmesine uygun katkı sağlayabiliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cihaz, malzeme ve teknik altyapı işimi güvenli yürütmek için yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kalite, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği eğitimleri yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İş akışındaki aksaklıklar düzenli olarak ele alınmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akreditasyon ve kalite süreçlerinde rolüm anlaşılırdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesleki gelişim ve hizmet içi eğitim olanakları yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Açık Uçlu Değerlendirme

Görev alanınızda en güçlü yönler	
İş akışında geliştirilmesi gereken alanlar	
Uzmanlık eğitimi sürecine katkınızı artıracak öneriler	
Hasta güvenliği/kalite açısından öneriler	
Ek açıklama	

FÜTF-NÖR-AN-01D - Hemşire Memnuniyet Anketi

Anket Grubu	Nöroloji kliniği, poliklinik, yoğun bakım, inme birimi ve laboratuvar hemşireleri	Uygulama Sıklığı	Yılda 1 kez
Dolduran	Hemşire / sorumlu hemşire	Gizlilik	Toplu analiz; isim zorunlu değildir
Amaç	Bakım süreçleri, ekip çalışması, uzmanlık eğitimiyle etkileşim ve hasta güvenliği kültürünün değerlendirilmesi	Analiz Sorumlusu	Klinik Sorumlu Hemşiresi / AD Eğitim Komisyonu

Görev Tanımı - Uygun olanları işaretleyiniz

<input type="checkbox"/> Nöroloji servis hemşiresi	<input type="checkbox"/> Nöroloji yoğun bakım hemşiresi
<input type="checkbox"/> İnme birimi hemşiresi	<input type="checkbox"/> Poliklinik hemşiresi
<input type="checkbox"/> EEG/EMG/uyku laboratuvarı hemşiresi	<input type="checkbox"/> Girişimsel işlem / botulinum toksin / DBS-VNS süreçlerinde görevli hemşire
<input type="checkbox"/> Sorumlu hemşire	<input type="checkbox"/> Eğitim hemşiresi
<input type="checkbox"/> Kalite / hasta güvenliği süreçlerinde görevli hemşire	<input type="checkbox"/> Konsültasyon / yatış-taburculuk koordinasyonunda görevli hemşire
<input type="checkbox"/> Diğer:	

Ekip Çalışması ve Klinik İşleyiş

Madde	1	2	3	4	5	GD
Görev tanımım ve sorumluluk alanım açık biçimde belirlenmiştir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uzmanlık öğrencileriyle hasta bakımında etkili ve saygılı iletişim kurulmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğretim üyeleriyle klinik karar ve bakım süreçlerinde iş birliği yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nörolojik aciller, inme, nöbet, bilinç bozukluğu ve yoğun bakım süreçlerinde ekip koordinasyonu etkilidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta teslimi, order uygulamaları ve bakım planı iletişimi güvenlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakını bilgilendirme süreçleri profesyonel şekilde yürütülmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çalışma yükü ve personel dağılımı hasta güvenliğini destekleyecek düzeydedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinikte güvenli, saygılı ve öğrenmeyi destekleyen bir çalışma iklimi vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eğitim, Hasta Güvenliği ve Kalite

Madde	1	2	3	4	5	GD
Uzmanlık öğrencileri hemşirelik bakım süreçlerine saygılı ve iş birliğine açıktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uzmanlık öğrencilerinin klinik eğitim süreci hasta güvenliğini olumsuz etkilememektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enfeksiyon kontrolü, düşme, bası yarası, aspirasyon ve DVT önleme süreçleri düzenli izlenmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İlaç güvenliği ve kritik ilaç uygulamaları konusunda süreçler açıktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nörolojiye özgü bakım protokolleri ve standartları kullanılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hemşirelerin eğitim programı ve kalite iyileştirme süreçlerine görüş bildirmesi teşvik edilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hizmet içi eğitimler klinik gereksinimleri karşılamaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Açık Uçlu Değerlendirme

Klinik ekip çalışmasının güçlü yönleri	
Uzmanlık öğrencileriyle iş birliğini geliştirecek öneriler	
Hasta güvenliği açısından iyileştirme önerileri	
Hemşirelik bakım süreçlerinde eğitim ihtiyacı	
Ek açıklama	

Açık Uçlu Değerlendirme

Programın güçlü yönleri	
Öncelikli iyileştirme alanları	
Eğitici gelişimi için gereksinimler	
Ölçme-değerlendirme sistemi ve Akreditasyon süreci için öneriler	

Çalışma ortamında görüş ve önerilerim dikkate alınmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nöroloji AD içindeki ekip kültürü ve kurumsal aidiyet düzeyim yüksektir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel olarak EEG/EMG laboratuvarındaki çalışma koşullarından memnunum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Açık Uçlu Değerlendirme

Laboratuvar işleyişindeki en güçlü yönler	
İyileştirilmesi gereken başlıca alanlar	
Uzmanlık eğitimine daha etkili katkı sağlamak için öneriler	
Cihaz, sarf malzeme, fiziksel alan veya personel gereksinimleri	
Eklemek istediğiniz diğer görüşler	

FÜTF-NÖR-AN-01G - Anket Sonuçlarının Analizi ve Akreditasyon Dosyasında Kullanımı

Analiz yöntemi: Her madde için ortalama, ortanca, standart sapma ve yanıt dağılımı hesaplanır. 3,50 altında kalan maddeler geliştirme alanı; 4,00 ve üzeri maddeler güçlü yön olarak sınıflandırılır. GD yanıtları ortalama hesaba dahil edilmez, ancak veri eksikliği göstergesi olarak raporlanır.

Paydaş grubu	Ölçülen ana alan	Çıktı göstergesi	Sorumlu	Kanıt belgesi
Uzmanlık öğrencileri	Eğitim programı, rotasyon, danışmanlık, ölçme-değerlendirme	Memnuniyet puanı; açık uçlu tema analizi	Eğitim Komisyonu	Yıllık öğrenci anket raporu
Mezunlar	Program çıktuları, mesleki yeterlik, mezuniyet sonrası gereksinim	Mezun izlem raporu; öneriler	Eğitim Komisyonu	Mezun anket raporu
Yardımcı sağlık personeli	Görev tanımı, iş akışı, ekip iletişimi, kalite	İş akışı geliştirme önerileri	Klinik Sorumlusu	Personel memnuniyet raporu
Hemşireler	Bakım süreçleri, hasta güvenliği, ekip çalışması	Hasta güvenliği ve ekip koordinasyonu göstergeleri	Sorumlu Hemşire	Hemşire memnuniyet raporu
Öğretim üyeleri	Eğitici rolü, program yönetimi, ölçme-değerlendirme	Program iyileştirme kararları	AD Başkanı / Eğitim Komisyonu	Eğitici anket raporu
EEG/EMG teknisyenleri	Laboratuvar işleyişi, teknik kalite, ekip iletişimi, eğitim katkısı	Teknik süreç memnuniyeti ve iyileştirme gereksinimi	Eğitim/kalite sorumlusu	EEG-EMG teknisyen memnuniyet anketi

İyileştirme döngüsü: Anket sonuçları yıllık program değerlendirme toplantısında görüşülür. Öncelikli sorunlar için sorumlu kişi, hedef tarih, beklenen kanıt ve takip göstergesi belirlenir. Bir sonraki yıl aynı madde puanları karşılaştırılarak iyileştirmenin etkisi izlenir.

Referans çerçeve: TUKMOS Nöroloji Çekirdek Müfredatı; Türk Nöroloji Derneği uzmanlık eğitimi akreditasyon standartları; Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji AD Özdeğerlendirme Raporu; FÜTF Nöroloji AD ölçme-değerlendirme ve strateji belgeleri.