

Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı
FIRAT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ
“UYUM PROGRAMI VE HASTANE KALİTE YÖNETİMİ EĞİTİMİ”

Programın hedefi: Uzmanlık eğitimine yeni başlayan araştırma görevlisinin kuruma, hastane kalite yönetim sistemine, hasta ve çalışan güvenliği süreçlerine, tıpta uzmanlık mevzuatına, Nöroloji AD klinik işleyişine ve eğitim programına standart, belgelenebilir ve değerlendirilebilir biçimde uyum sağlamasıdır.

1. Genel Bilgiler

Başlık	Açıklama
Program adı	Uzmanlık Öğrencisi “Uyum Programı ve Hastane Kalite Yönetimi Eğitimi”
Kurum	Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı
Hedef grup	Nöroloji uzmanlık eğitimine yeni başlayan araştırma görevlileri; gerekli görüldüğünde rotasyona gelen uzmanlık öğrencileri
Uygulama zamanı	Uzmanlık öğrencisinin göreve başlamasını izleyen ilk 30 gün içinde; hasta güvenliği ve HBYS eğitimi tercihen ilk hafta içinde
Süre	1 tam gün merkezi uyum eğitimi ve aynı gün sonunda/ertesi ilk iş günü klinik tanıtım turu
Sorumlu birim	Anabilim Dalı Başkanlığı, Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi, Kalite Birimi, AD Sekreterliği

2. Programın Temel Kazanımları

- Uzmanlık öğrencisi Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Nöroloji AD'nin eğitim, araştırma ve hizmet misyonu hakkında fikir sahibi olur.
- Tıpta uzmanlık eğitimi mevzuatı, özlük hakları, görev-sorumluluk sınırları ve danışmanlık sistemini bilir.
- HBYS, bilgi güvenliği, veri mahremiyeti, hasta kayıt, hasta yatış-çıkış, epikriz ve tıbbi dosya süreçleri hakkında fikir sahibi olur.
- Hasta güvenliği, çalışan güvenliği, enfeksiyon kontrolü, atık yönetimi, kan merkezi ve laboratuvar istem süreçlerini tanır.
- Nöroloji servis, poliklinik, inme birimi, nöroloji yoğun bakım ve klinik nörofizyoloji laboratuvarlarının işleyişini bilir.
- Asistan karnesi, portfolyo, seminer/makale sunumu, rotasyon, tez ve ölçme-değerlendirme süreçlerine dahil olur.
- İlk ay primer hasta sorumluluğu almadan gözlem ve denetimli adaptasyon sürecine başlar.

3. Merkezi Uyum Eğitimi Programı

1. GÜN

Saat	Oturum	İçerik	Sorumlu
08.30-09.00	Kayıt ve Ön Test	Katılımcı kaydı, başlangıç bilgi düzeyinin ölçülmesi	Eğitim Sorumlusu / AD Sekreterliği
09.00-09.20	Açılış ve Fakülte/AD Tanıtımı	Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi, Nöroloji AD misyon-vizyonu, akademik kadro, eğitim kültürü	AD Başkanı
09.20-09.50	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Mevzuatı	Tıpta uzmanlık yönetmeliği, uzmanlık öğrencisinin hakları, görevleri ve sorumlulukları	Eğitim Sorumlusu
09.50-10.15	Özlük Hakları ve İdari İşleyiş	İzin, rapor, görevlendirme, rotasyon, eğitim süresi, askerlik, yazışmalar, AD sekreterliği işlemleri	AD Sekreterliği / Fakülte Sekreterliği
10.15-10.30	Ara	-	-
10.30-11.10	Hastane Kalite Yönetim Sistemi	Kalite standartları, olay bildirimi, düzeltici-önleyici faaliyetler, hasta ve çalışan güvenliği göstergeleri	Kalite Birimi
11.10-11.45	Hasta Güvenliği ve Hasta Hakları	Kimlik doğrulama, güvenli ilaç, düşme riski, onam, mahremiyet, hasta-yakın iletişimi	Hasta Hakları / Kalite Birimi
11.45-12.15	HBYS, Bilgi Güvenliği ve Veri Mahremiyeti	Otomasyon kullanımı, yetki sınırları, hasta kayıt güvenliği, veri mahremiyeti, epikriz ve konsültasyon kaydı	Bilgi İşlem / Klinik Sekreteryası
12.15-13.15	Öğle Arası	-	-
13.15-13.45	Adli Prosedür, Hekim Sorumluluğu ve Etik İlkeler	Adli olgu bildirimi, adli rapor, mesleki sorumluluk, etik karar verme, yayın etiği	Eğitim Sorumlusu / Öğretim Üyeleri
13.45-14.15	Tıbbi Kayıt, Hasta Dosyası ve Epikriz Yazımı	Günlük izlem, order, konsültasyon notu, epikriz, sevk ve taburculuk belgeleri	Servis Sorumlusu Öğretim Üyesi
14.15-14.45	Enfeksiyon Kontrolü ve Atık Yönetimi	El hijyeni, izolasyon önlemleri, tıbbi atık, kesici-delici alet yaralanması	Enfeksiyon Kontrol Komitesi
14.45-15.00	Ara	-	-
15.00-15.30	Laboratuvar, Kan Merkezi ve Eczane İşleyişi	Laboratuvar istemleri, örnek gönderimi, kan bankası, yüksek riskli ilaçlar, eczane uygulamaları	Laboratuvar / Kan Merkezi / Eczane
15.30-16.00	Radyoloji, Nükleer Tıp ve Konsültasyon Süreçleri	Acil görüntüleme, BT/MR istem gerekçesi, nükleer tıp istemleri, konsültasyon adabı	Eğitim Sorumlusu/Servis Sorumlusu Öğretim Üyesi
16.00-16.20	Bilimsel Eğitim, Kütüphane ve Kaynak Kullanımı	Literatür tarama, veri tabanları, EndNote/Zotero, istatistik ve araştırma desteği	Eğitim Sorumlusu / Kütüphane
16.20-16.40	Son Test	Program sonunda bilgi düzeyinin ölçülmesi	Eğitim Sorumlusu
16.40-17.00	Geri Bildirim ve Katılım Belgesi	Program değerlendirme formu, eksik belgelerin kontrolü, sertifika/katılım belgesi	AD Başkanlığı / Eğitim Sorumlusu

4. Nöroloji Anabilim Dalı Klinik Tanıtım Programı

Merkezi uyum eğitiminin tamamlanmasını takiben ikinci gün içinde Nöroloji AD klinik tanıtımı yapılır. Bu bölüm, uzmanlık öğrencisinin fiziksel alanları, klinik iş akışını, görev sınırlarını ve ilk ay denetimli adaptasyon sürecini tanımasını amaçlar.

2. GÜN

Saat	Klinik tanıtım alanı	İçerik	Sorumlu
08.30-09.00	Nöroloji AD klinik organizasyonu	Servis, poliklinik, inme birimi, yoğun bakım, klinik nörofizyoloji laboratuvarları ve sekreteryaya iş akışı	AD Başkanı / Eğitim Sorumlusu
09.00-09.20	Servis ve yatan hasta birimleri	Hasta kabulü, vizi düzeni, günlük not, order, taburculuk, epikriz, nöbet teslimi	Servis Sorumlusu Öğretim Üyesi / Kıdemli Asistan
09.20-09.50	Poliklinikler ve özel dal poliklinikleri	Genel nöroloji polikliniği, inme, epilepsi, baş ağrısı, nöroimmünoloji, hareket bozuklukları, demans ve diğer özel alan işleyişi	Poliklinik Sorumlusu Öğretim Üyesi
09.50-10.15	İnme birimi ve nöroloji yoğun bakım	Akut inme algoritması, NIHSS, IV trombolitik süreç, kritik hasta devri, yoğun bakım konsültasyonu	İnme / Yoğun Bakım Sorumlusu Öğretim Üyesi
10.15-10.45	Klinik nörofizyoloji laboratuvarları	EEG, video-EEG, EMG, uyarılmış potansiyeller, TMS, uyku laboratuvarı ve rapor akışı	Klinik Nörofizyoloji Lab. Sorumlusu Öğretim Üyesi
10.45-11.15	Nöbet ve acil nöroloji işleyişi	Acil konsültasyon, status epileptikus, bilinç bozukluğu, akut baş ağrısı, öğretim üyesine ulaşım zinciri	Konsültasyondan Sorumlu Öğretim Üyesi/ Kıdemli Asistan
11.15-11.45	Asistan karnesi, portfolyo ve ilk ay hedefleri	Karne kullanımı, ilk ay primer hasta sorumluluğu olmadan gözlem, Mini-CEX/DOPS planı, danışman görüşmesi	Eğitim Sorumlusu / Danışman
11.45-12.00	Klinik tanıtım kontrol listesi	Gezilen alanların, anlatılan işleyişlerin ve teslim edilen belgelerin kontrolü	Kıdemli Asistan / AD Sekreterliği

5. İlk Ay Denetimli Adaptasyon İlkesi

Yeni başlayan uzmanlık öğrencisi ilk ay primer hasta sorumluluğu almaz. Bu dönem, nörolojik muayene, hasta dosyası, HBYS kullanımı, servis-polikliniğe uyum, nöbet gözlemi ve ekip içi iletişim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla denetimli adaptasyon süreci olarak yürütülür.

Dönem	Hedef	Uygulama
1. hafta	Gözlem ve sistem uyumu	Servis viziti, poliklinik gözlemi, HBYS kullanımı, hasta dosyası inceleme
2. hafta	Temel nörolojik değerlendirme	Anamnez alma, nörolojik muayene, günlük izlem notu taslağı
3. hafta	Denetimli klinik katılım	Konsültasyon izleme, epikriz taslağı, tetkik istem gerekçesi yazma
4. hafta	Başlangıç yetkinlik kontrolü	Vaka sunumu, nörolojik muayene değerlendirmesi, danışman görüşmesi

6. Uyum Programı Kontrol Listesi

Durum	Kontrol maddesi
<input type="checkbox"/>	Program duyurusu yapıldı ve katılımcı listesi oluşturuldu.
<input type="checkbox"/>	Ön test uygulandı.
<input type="checkbox"/>	Fakülte, hastane ve Nöroloji AD tanıtımı yapıldı.
<input type="checkbox"/>	Tıpta uzmanlık mevzuatı, özlük hakları ve görev sorumlulukları anlatıldı.
<input type="checkbox"/>	HBYS, bilgi güvenliği ve veri mahremiyeti eğitimi verildi.
<input type="checkbox"/>	Hasta hakları, hasta güvenliği ve etik ilkeler anlatıldı.
<input type="checkbox"/>	Adli prosedür ve hekim sorumluluğu anlatıldı.
<input type="checkbox"/>	Enfeksiyon kontrolü, çalışan güvenliği ve atık yönetimi eğitimi verildi.
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar, kan merkezi, eczane ve radyoloji/nükleer tıp işleyişi anlatıldı.
<input type="checkbox"/>	Servis, poliklinik, inme birimi, yoğun bakım ve nörofizyoloji laboratuvarları gezildi.
<input type="checkbox"/>	Asistan karnesi, portfolyo, seminer/makale sunum sistemi ve ölçme-değerlendirme anlatıldı.
<input type="checkbox"/>	Danışman öğretim üyesi atandı veya atama tarihi planlandı.
<input type="checkbox"/>	Son test ve geri bildirim formu uygulandı.

7. Resmi Program Metni

Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı'nda uzmanlık eğitimine yeni başlayan her araştırma görevlisi, göreve başlamasını izleyen ilk 30 gün içinde Uzmanlık Öğrencisi "Uyum Programı ve Hastane Kalite Yönetimi Eğitimi"ne alınır. Program; ön test, merkezi uyum eğitimi, hastane kalite yönetim sistemi eğitimi, hasta ve çalışan güvenliği, HBYS ve veri mahremiyeti, tıpta uzmanlık mevzuatı, adli ve etik sorumluluklar, enfeksiyon kontrolü, atık yönetimi, laboratuvar-kan merkezi-eczane-radyoloji süreçleri, Nöroloji AD klinik tanıtımı, asistan karnesi, danışmanlık, bilimsel eğitim ve ölçme-değerlendirme başlıklarını kapsar.

Program sonunda son test ve yazılı geri bildirim uygulanır. Katılım çizelgesi, test sonuçları, geri bildirim formları, klinik tanıtım kontrol listesi ve danışman atama formu uzmanlık öğrencisi dosyasına eklenir. Uyum programının sonuçları yıllık olarak Anabilim Dalı Akademik Kurulu'nda değerlendirilir ve geri bildirimler doğrultusunda güncellenir.

EK-1. Uyum Programı Katılım ve Değerlendirme Formu

Alan	Bilgi
Uzmanlık öğrencisinin adı soyadı	
T.C. kimlik / sicil no	
Göreve başlama tarihi	
Program tarihi	
Danışman öğretim üyesi	
Ön test puanı	
Son test puanı	
Geri bildirim formu alındı mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Klinik tanıtım kontrol listesi tamamlandı mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Katılım belgesi düzenlendi mi?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

Eğitim sorumlusu imza: Tarih: / /

Uzmanlık öğrencisi imza: Tarih: / /

EK-2. Klinik Tanıtım Kontrol Formu

Durum	Madde
<input type="checkbox"/>	Nöroloji servisi ve yataklı hasta işleyişi gösterildi.
<input type="checkbox"/>	Poliklinik alanları ve özel dal poliklinikleri tanıtıldı.
<input type="checkbox"/>	İnme birimi ve akut inme algoritması anlatıldı.
<input type="checkbox"/>	Nöroloji yoğun bakım / yoğun bakım konsültasyon süreci anlatıldı.
<input type="checkbox"/>	EEG ve video-EEG laboratuvarı tanıtıldı.
<input type="checkbox"/>	EMG, uyarılmış potansiyeller ve TMS laboratuvar işleyişi tanıtıldı.
<input type="checkbox"/>	Nöbet odası, nöbet teslim alanı ve öğretim üyesine ulaşım zinciri gösterildi.
<input type="checkbox"/>	Hasta dosyası, epikriz ve konsültasyon örnekleri gösterildi.
<input type="checkbox"/>	Asistan kartesi/portfolyo kullanımı örnekleri anlatıldı.
<input type="checkbox"/>	İlk ay primer hasta sorumluluğu olmadan denetimli adaptasyon ilkesi açıklandı.

Klinik tanıtımı yapan kişi imza: Tarih: / /

Uzmanlık öğrencisi imza: Tarih: / /

Prof. Dr. Emrah AYTAÇ
Fırat Üniversitesi Hastanesi
Nöroloji A.B.D.
Diyarbakır 21100-107
Dip. No: 14012100000

Prof. Dr. Mustafa Zeynep ÇELİK
Nöroloji Anabilim Dalı

FIRAT ÜNİVERSİTESİ NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

TANITIM DÖKÜMANI

FIRAT ÜNİVERSİTESİ NÖROLOJİ ANABİLİM DALI'NIN VİZYONU

Eğitim Vizyonu: Ülkemizde sık ve nadir görülen nörolojik hastalıkların tanısı, tedavisi ve takibi için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, bu doğrultuda mesleki becerilerini yenileyebilen, etik değerleri yüksek, hümanist, nöroloji veya yan dallarından birinde kariyer planlaması yapabilecek uzmanlık öğrencileri yetiştirmek ve bu hedeflere uygun olarak nöroloji uzmanlık eğitim programlarını geliştirmek ve güncellemektir. Bu doğrultuda Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı'nın eğitim hedefleri;

1. Nörolojik hastalıkların biyolojik, psikolojik, sosyal ve ekonomik bileşenlerini kavramış,
2. Nörolojik hastalıklarda etkin sağlık hizmeti için gerekli bilgi, beceri ve donanıma sahip,
3. Problemi analiz etme, hipotez üretme, çözüm üretme ve öz değerlendirme yetisine sahip,
4. Kariyer planlaması yapabilen,
5. Güncel bilimsel gelişmeleri takip eden ve güncel bilgileri pratik uygulamaya geçirebilen,
6. Etik ilkeleri önceleyen,
7. İnsanlar ile iyi iletişim kurabilen,
8. Diğer disiplinler ile koordineli çalışabilen ve ekip çalışması becerileri geliştirebilen,
9. Mesleki konularda olduğu kadar sosyal problemlere de çözümsel yaklaşan,
10. Düşünen, analiz eden çikarsamalarda bulunan ulusal olduğu kadar uluslararası camiada kabul gören uzmanlık öğrencileri yetiştirmektedir.

2. Araştırma Vizyonu: Nörolojik hastalıklar ve uygulamalar ile ilgili problemleri analiz ederek bu konularla ilgili projeler üretmek ve nöroloji pratiğinde kullanılacak ürünler

geliştirmek için çalışmalar yapmaktır. Ulusal ve uluslararası araştırmaların yürütüldüğü önemli bir araştırma merkezi olabilmektir. Bu vizyon ile araştırma hedefleri;

1. Ulusal ve uluslararası proje işbirliklerinin geliştirilmesi ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütmek

2. Etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanma potansiyeline sahip nitelikte yayınlar üretmek

3. Ulusal/uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, alıştay ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek ve bu toplantılara bilgi sunucu olarak katılmaktır.

3. Hizmet Vizyonu: Güncel bilgiler ve teknolojik donanımlar yardımıyla yeni pratik yaklaşımlar ile dünya standartlarında sağlık hizmeti sunmaktır. Bu vizyon ile hizmet hedefleri;

1. Nöroloji alanında sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi, geliştirilmesi

2. Uzmanlık ğrencisi eğitimi için hali hazırda zengin hasta çeşitliliğini avantaja dönüştürerek ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere Türkiye'nin her bölgesinden hastalar için tercih edilen sağlık merkezi olmak,

3. Varolan gücümüzü artırmak için eğitim, hasta ve sağlık hizmeti sağlayıcıları için alt yapı olanaklarını iyileştirmek ve geliştirmekdir.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ NÖROLOJİ ANABİLİM DALI'NIN MİSYONU

1. Eğitim Misyonu: Nörolojik hastalıkların tanı, tedavi ve takibinde güncel gelişmeler doğrultusunda kanıta dayalı tıp uygulamaları ile teorik ve pratik anlamda ulusal ve uluslararası akademik kurumlar tarafından kabul gören etkin bir nöroloji eğitimi verebilmektir.

2. Araştırma Misyonu: Nöroloji disiplinin ilgi alanındaki problemleri tanımlamak, uygun hipotezler üretmek elde edilen verileri analiz edip problem çözümüne uygun projeler üreterek ulusal ve evrensel düzeyde araştırmalar yapmaktır.

3. Hizmet Misyonu: Güncellenen bilimsel bilgi birikimi, yeni teknolojik ürünlerin kullanımı ve güncel tıbbi uygulamalar ile dünya standartlarında modern ve kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

PERSONEL SAYISI

Anabilim Dalımız; 3 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 uzman doktor, 16 araştırma görevlisi, 12 hemşire, 5 elektronörofizyoloji teknikeri, 4 memur, 5 hasta bakıcıdan oluşan kadrosuyla çalışmalarına devam etmektedir.

UZMANLIK EĞİTİMİ

Uzmanlık eğitimini tamamlayan uzmanlık öğrencilerimiz, güncel nörolojik bilgi birikimi ve kazandıkları etik değerler ile bir nöroloji kliniğini yönetebilecek yeterliliğe sahip olurlar. Ayrıca, toplumsal sorumluluklarını da yerine getirecek şekilde, insan haklarına saygılı, adaletli bir hekim olarak yetişirler. Fırat Üniversitesi Nöroloji Anabilim Dalı'ndan bugüne kadar 53 nöroloji uzmanı yetişmiştir. Bu meslektaşlarımızın 12'si (%24) mezuniyetlerinden sonra akademisyen olarak çalışmış veya çalışmaktadır. Bu yüksek oran, anabilim dalının yüksek akademik kültürünün bir sonucudur.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSUNUN YÜKÜMLÜLÜKLERİ

1. Akademik kurul kararı ile bir öğretim üyesi eğitim sorumlusu olarak belirlenir.
2. Yeni başlayan uzmanlık öğrencisine başlangıcını takiben 1 ay içerisinde danışman bir öğretim üyesi atanır.
3. Danışman öğretim üyesi sunum yapacak olan uzmanlık öğrencisiyle sunum öncesi görüşerek ve sunumlarını inceleyerek gerekli geri bildirimleri vermek ve sunum sahibini yönlendirmekle görevlidir.
4. Öğretim üyeleri mesai saatleri içinde akademik kurulu kararları ile belirlenmiş TND ve TUKMOS çekirdek müfredatına uygun programda belirtilen teorik dersleri vermelidir.
5. Tüm eğiticiler akademik sunumlara katılarak ve sunum konularında katkıda bulunarak, uzmanlık öğrencilerinin de katıldığı bir tartışma ortamı yaratırlar.
6. Tüm öğretim üyeleri geçerli bir mazeretleri olmadığı sürece çarşamba günleri yapılan büyük ziyaret toplantılarına katılmak zorundadır.
7. Her eğitici ilgi alanları ile ilgili hasta yatırıldığında yatan hasta birimi ve yoğun bakımlarda hastalara ziyaret yaparak uzmanlık öğrencilerinin eğitimine katkıda bulunurlar.

8. Her eğitiminin tez çalışmaları dışında uzmanlık öğrencilerini bilimsel çalışmalara dahil etmelidir ve uzmanlık ğrencilerinin makale yazımı, olgu sunumu, sözel bildiri sunumu gibi bilimsel faaliyetlere katılmalarını teşvik etmelidirler.
9. Eğiticiler uzmanlık ğrencilerinin 6 ayda bir kuramsal ve/veya pratik sınavlarını yapmakla, karnelerini kontrol ederek onaylamak ve 6 aylık değerlendirme raporlarını doldurmakla yükümlüdür.

ÖğRETİM ÜYELERİNİN İLGİ ALANLARI

1. Prof. Dr. Caner Feyzi Demir: Nroimmnoloji, Uyku Bozuklukları
2. Prof. Dr. Emrah Aytaç: Serebrovasküler Hastalıklar, Girişimsel Nöroloji
3. Doç. Dr. Murat Gnen: Nörodejeneratif Hastalıklar, EMG
4. Doç. Dr. Ferhat Balgetir: Serebrovasküler Hastalıklar, Girişimsel Nöroloji, Baş ağrısı
5. Doç. Dr. İrem Taşcı: Epilepsi, EEG
6. Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Burak Er: Serebrovasküler Hastalıklar, Nrootoloji, Nörooftalmoloji
7. Uzm. Dr. Ayşe Berilgen Gürgöze: Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları, Kas Hastalıkları, Nöromuskuler Kavşak Hastalıkları

LABORATUVARLARIMIZ

Anabilim dalı bntesinde yeralan klinik nörofizyoloji laboratuvarımızda 1 adet video EEG,1 adet EEG, 2 adet EMG ve 1 adet TMS cihazı bulunmaktadır. Uzmanlık ğrencileri laboratuvarlarımızda en az bir ğretim üyesi veya uzman hekimin danışmanlığında çalışmaktadırlar.

EĞİTİM

Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı olarak amacımız; etkili iletişim kurabilen, etik değerleri gözeten, nörolojik hastalıklar ve genel sağlık sorunları hakkında üst düzeyde bilgi birikimine sahip olarak doğru tanı koyup tedavi uygulayabilen, gereken izlemi yapabilen, kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, tüm sağlık paydaşları ile iş birliği kurabilen, uzman olduğunda bir nöroloji kliniğini yönetebilen, toplum sağlığının korunmasını ve geliştirilmesini öncelik veren, toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi amaç edinerek yaşam boyu bilgi ve becerisini artırmayı hedefleyen, araştırmacı yaklaşımı ile ulusal ve uluslararası nitelikte bilgi üretebilen hekimler yetiştirmektir.

Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı'nda uzmanlık eğitim programı 23.12.2021'de onaylanmış olan TUKMOS Nöroloji uzmanlık eğitimi çekirdek müfredatı dikkate alarak ve müfredatı kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.

Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı tarafından uzmanlık öğrencisi göreve başladığı tarihten itibaren en geç 30 gün içinde uyum programı eğitimi verilmektedir. Bu uyum programı eğitiminde kliniğin kapasitesi, işleyişi, eğiticiler, poliklinik, birimler, servis, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları, Yoğun Bakım ve hastanenin genel kuralları hakkında bilgilendirilmektedir. Özlük hakları (görevlendirme, rotasyon, görev süresi, uzmanlık eğitim süresi uzatma, askerlik, kimlik, izin, rapor, tez), hastane otomasyon sistemi ve kayıtlar, hasta yatış, çıkış, sevk, fatura işlemleri, eczane uygulamaları, laboratuvarların ve kan bankasının işleyişi ve istemler, hastane enfeksiyonları, mesleki korunma ve tıbbi atıklar, tıpta uzmanlık öğrenciliği yönetmeliği, adli sorumluluklar ve hasta hakları, hasta dosyası tutma ilkeleri, hasta izlem ve epikrizler hakkında bilgiler verilmektedir. Ayrıca göreve yeni başlayan uzmanlık öğrencisinin ilk 3 ayında danışman öğretim üyesi ve ilk 3 yıl içinde tez danışmanı belirlenmektedir.

Uzmanlık öğrencilerimiz EEG ve EMG iç rotasyonlarını departmanımızdaki EEG ve EMG Birimleri'nde 6 ay yapmaktadır. EEG laboratuvarında öğretim üyesi gözetiminde günlük olarak gerçekleştirilen rutin EEG çekimlerini yorumlamayı öğrenerek yeterli deneyimi kazanmakta; olgularda çoğu kez daha titiz yaklaşım gerektiren artefaktlar/ teknik gereksinimlere, görece sık ortaya çıkan epileptiform/ nonepileptiform paternlere ilişkin bilgi sahibi olmaktadır. Ayrıca video-EEG monitorizasyon (VEM) ünitesinde gerçekleştirilen VEM

yorumlanma sürecine dahil olma imkanı bulmaktadır. İleti ve iğne EMG, repetitif EMG, uyarılmış potansiyelleri, öğrenmekte; yeterli gözlem süresinin ardından uygulayıcı olarak da görev alabilmektedirler. 2026 yılında elektronörofizyoloji laboratuvarına TMS cihazı kazandırılmıştır. Eğitim programına 2026 yılı itibari ile TMS ile MEP analizi, O/I analizi, santral ileti zamanı ölçümü ve rTMS uygulamaları eklenmiştir. Haftada bir gün yapılan botulinum toksin uygulamalarına uzmanlık öğrencileri katılmaktadırlar. Başlangıçta gözlemci olup daha sonra öğretim üyesi gözetiminde botulinum toksin uygulamaları yapmaktadırlar.

Uzmanlık öğrencileri; iç hastalıkları, kardiyojoloji, radyoloji, fizik tedavi ve rehabilitasyon , çocuk nörolojisi, ruh sağlığı ve hastalıklarından oluşan bölüm dışı rotasyonlar kurumumuz içinde gerçekleştirilmektedir.

Uzmanlık eğitimine yeni başlayan uzmanlık öğrencileri ilk ay primer hasta takip etmezler. Bu süre adaptasyon süresi olarak belirlenmiş olup bu sürede staj dersleri, vizitlerde öğretim üyelerinden ve kıdemli uzmanlık öğrencilerinden temel nöroloji ile ilgili bilgileri alırlar. Bu şekilde temel nöroloji bilgilerini tamamlamaları, nörolojik muayeneyi eksiksiz uygulayabilmeleri, kliniğe uyum sağlamaları ve hastaneye alışma sürecinde öğretim üyeleri ve tüm klinik çalışanlarıyla tanışma fırsatı bulmaları hedeflenmektedir.

Öğretim üyeleri Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı'nın müfredatında yer alan dersleri vermekle yükümlüdür. Akademik takvimde yer alan öğretim üyesi dersleri her akademik yılın başında uzmanlık öğrencilerine duyurulmaktadır. Bu derslerin konuları ve sayısı gerek görüldüğünde artırılmakta veya değiştirilmekte, ek ders programları hazırlanabilmektedir.

Öğretim üyesi derslerine ilişkin bilgi, beceri ve yetkinliği içeren öğrenim kazanımları tanımlanmıştır, her ders için öğrenme yöntemleri bellidir ve ulaşılabilecek güvenilir kaynaklar asistanlara bildirilmektedir. Her ders, uzmanlık eğitim programımızın hedeflediği program yeterliklerinden hangilerini karşıladığını gösterir şekilde matrislenmiştir. Her akademik yılın sonunda uzmanlık öğrencilerinden eğitim programını da kapsayacak şekilde geri bildirim alınmakta ve bir sonraki yılın akademik programı da geri bildirimler dikkate alınarak planlanmaktadır. Belirli akademik kurullara katılan veya anabilim dalı başkanı ile düzenli

toplantılar yapan uzmanlık öğrencileri temsilcilerinden de hem eğitim hem de klinik içi işleyişle ilgili düzenli sözlü geri bildirimler alınmaktadır.

Her asistan akademik yıl içinde en az 1 seminer ve 1 adet araştırma makalesi sunmakla yükümlüdür. Bu sunumların detayları, uzmanlık öğrencisinin danışman öğretim üyesi ve eğitim sorumlusu öğretim üyesi ile birlikte belirlenir ve sunumlar ilgili öğretim üyeleri tarafından kontrol edilerek gerekli revizyonlar yapılır. Bu şekilde Nöroloji'nin farklı bir alanına ait güncel sunumlar ve tartışmalar yapılır.

Uzmanlık öğrencileri Fırat Üniversitesi Kütüphanesi üzerinden basılı ve online olarak pek çok veritabanına ve Nöroloji Anabilim Dalı ile ilgili literature ulaşabilmektedir. Kullanılabilecek linkler aşağıda listelenmiştir.

1. <https://kutuphanedb.firat.edu.tr/>
2. <https://kutuphanedb.firat.edu.tr/databases>
3. https://ktarama.firat.edu.tr/yordam/?p=1&q=n%C3%B6roloji&alan=tum_txt
4. https://ktarama.firat.edu.tr/yordam/?p=1&q=neurology&alan=tum_txt

Kliniğimizde eğitim ve hizmet faaliyetleri araştırma ile entegre olarak yürütülmektedir. Uzmanlık öğrencileri bilimsel aktivitelere katılım ve araştırma yapma konularında teşvik edilmektedirler. Eğitim süreci, uzmanlık öğrencisinin bir araştırmayı planlama, yürütme ve raporlamasını mutlaka sağlayacağı şekilde düzenlenmiştir. Araştırma konusu ve danışmanı uzmanlık eğitiminin ilk iki yılında tanımlanır. Kliniğimizde ek olarak uzmanlık öğrencileri bilimsel araştırma yöntemleri, literatür tarama, online veri tabanı kullanımı, referans ve intihal

programları kullanımı, analiz yöntemleri ve bilimsel makale yazma teknikleri hakkında bilgilendirilmekte, uygulamalar ile beceri kazanması sağlanmaktadır. Uzmanlık öğrencileri bu bilgiler ışığında nöroloji uzmanlık eğitimi sürecince tezinden türetilmiş olmamak koşulu ile danışmanı ile belirleyeceği en az bir projenin araştırmacılarından biri olurlar.

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yılda iki defa yazılı olarak (açık uçlu ve çoktan seçmeli) yapılmaktadır. Uzmanlık öğrencileri sınavlarda hangi konulardan sorumlu olduklarını bilerek hazırlanmakta ve sınava katılmaktadırlar. Sınavlarda veya sonrasında kendilerine eksikleriyle ve sınav başarılarıyla ilgili olumlu ve gerekiyorsa olumsuz geribildirimler verilmektedir. Nörolojik muayene yönergesi önceden verilen asistanlar bu sınavlarında standardize olarak değerlendirilmekte ve sınav başarıları belirlenmektedir. Sınavlarda 60 puanın altında alan asistanlar sorunun kaynağı belirlenmek üzere danışman öğretim üyelerine yönlendirilmekte ve 3 ay içinde sonra ikinci sınav şansı verilmektedir.

Sözlü ve yazılı sınavlar dışında asistanlar, göreve bağlılık (mesai saatlerine uyum, görev sorumluluğu, görevlerini yürütmesi, görevlerini sonuçlandırması), çalışma yeteneği (mesleki uygulama yeteneği, bilimsellik, ekip çalışma uyumu), araştırma yeteneği (araştırma isteği, araştırmayı yürütme ve çözüm yeteneği, bilgi kaynaklarını verimli kullanma, yayın yapma becerisi), yönetme yeteneği (problem analiz ve çözüm yeteneği, organizasyon-koordinasyon yeteneği, iletişim yetenekleri), meslek ahlakı (diğer uzmanlık öğrencileri ile ilişkiler, eğitim sorumluları ve uzmanlar ile ilişkiler, diğer çalışanlar ile ilişkiler, hasta, hasta yakınları ve uzmanlık alanını ilgilendiren diğer ilişkiler) açısından da akademik kurullarda değerlendirilmekte ve başarı puanları belirlenmektedir.

EĞİTİCİ VE UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN GERİ BİLDİRİMİ

Akademik program ve dersler her eğitim-öğretim yılı için yeniden belirlenir ve yıl içinde alınan geri bildirimlere göre eklemeler yapılır. Ayrıca aralıklı olarak tüm uzmanlık öğrencilerinden yazılı geri bildirimde standardize formlar aracılığı ile alınır.

ASİSTAN KARNESİ

Asistan karnesi, Tıpta Uzmanlık Sınavlarını (TUS) kazanarak Uzmanlık Eğitimi yapmaya hak kazanmış uzman adayının, eğitim boyunca gerçekleştirdiği tüm bilimsel ve uygulamalı aktiviteleri içeren belgedir. Uzmanlık eğitimi yapmaya hak kazanan tüm adaylar bu karneyi doldurmakla mükelleftirler. Karne, araştırma görevlisi tarafından doldurulduktan sonra yapılan uygulamadan sorumlu öğretim üyesi tarafından onaylanır.

UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN YILLARA GÖRE KAZANIMLARI

- 1. YIL UZMANLIK ÖĞRENCİSİ:** Nöroloji kliniğinde çalışır ve nöbet tutar. Nöroloji kliniğinde çalışır ve nöbet tutar. Anamnez alır ve nörolojik muayene yapmayı öğrenir. Epikriz ve hasta izlemi yazma becerisi kazanır. Acil konsültasyon ve acil radyolojik değerlendirme yapabilme becerisi edinir. Lomber ponksiyon yapabilir. Endotrakeal entübasyon, mekanik ventilatör ayarlama, aspirasyon, nazogastrik tüp ve sonda yerleştirme becerisi kazanır. Yutma değerlendirme, enteral ve parenteral beslenme hakkında fikir sahibi olur. Kan gazı alma ve yorumlamayı bilir. I.V. TPA uygulamayı öğrenir. Minimal durum değerlendirmesi yapabilir.
- 2. YIL UZMANLIK ÖĞRENCİSİ:** Poliklinikte hasta muayenesi yapabilir. Radyolojik değerlendirme becerisini geliştirir. Vertigo testlerini uygulayabilir. Sağlık kurulu hastası değerlendirebilir. Elektif konsültasyonlara bakabilir. EEG, EMG, UP raporlarını okuma becerisi kazanır. EDSS hesaplayabilir.
- 3. YIL UZMANLIK ÖĞRENCİSİ:** EEG ve video EEG değerlendirmeyi öğrenir. EMG protokollerini (ileti, iğne, repetitif, UP) yapmayı öğrenir. Botulinum toksin enjeksiyonu yapmaya başlar. Nöropsikolojik testleri uygulama ve yorumlama konusunda bilgi sahibi olur.

4. VE 5. YIL UZMANLIK ÖĞRENCİSİ: EEG, EMG,UP konusunda çalışmaya devam ederler. Uyku laboratuvarında PSG yorumlamayı öğrenirler. Tezlerini tamamlayarak ve bilimsel çalışmalara katılırlar.

Prof. Dr. Emrah AYTAÇ
Firat University Hospital
Nöroloji Uzmanı
Etiler, Taşınan Çift
Glp-Yen. 025120114020

Prof. Dr. Mehmet KAYA
Göğüs Hastalıkları Uzmanı